

Ceny eTwinning 2012 – kritéria hodnotenia Body pre hodnotiteľov

Pokyny

Každý projekt by ste mali oznámkovať na základe daných kritérií a každému bodu v každom kritériu prideliť váhu. Ku každému projektu by sa mali vzťahovať minimálne 4/5 kritérií. Maximálny počet bodov, ktorý môže projekt dosiahnuť, je 100.

Navrhované váhy sú nasledovné:

- 4- silné/výrazné
- 3- skôr silné ako slabé/skôr výrazné ako nevýrazné/ skôr výrazne ako nevýrazne pozorovateľné - uplatniteľné
- 2- skôr slabé ako silné/skôr nevýrazne ako výrazne/ skôr nevýrazne ako výrazne pozorovateľné - uplatniteľné
- 1- slabé/nevýrazné/nevýrazne pozorovateľné - uplatniteľné
- 0 – nedá sa pozorovať/nenachádza sa/nedá sa uplatniť

Kritérium 1- Inovácie v oblasti pedagogiky (16 bodov)

Je potrebné zhodnotiť mieru kvality inovácie a potenciál projektu podporiť zmenu. Udeľte vysoké známky projektom, ktoré prinášajú alebo otvárajú nové spôsoby učenia sa alebo prinášajú nové oblasti akademického výskumu.

- Preukázali učitelia/žiaci tvorivý prístup pri realizácii projektu alebo prekonávaní problémov, ktoré počas jeho realizácie vznikli?
- Vykazuje projekt známky inovácie v nasledujúcich oblastiach
 - Prístup k projektovým materiálom?
 - Metódy spolupráce
 - Pedagogický prístup
 - Projekty ponúkajúce prvky seba reflexie ako napríklad možnosť spätnej väzby žiakom, by mali dostať vyššie hodnotenie

Kritérium 2 – Integrácia do školskej osnovy (16 bodov)

Zhodnoťte, či je projekt integrovaný do školskej osnovy. Udeľte vysoké známky, ak je obsah projektu aktuálny, úplný a presný. Zhodnoťte, či boli IKT efektívne využité na lepšiu organizáciu, prezentáciu a prehĺbenie predmetu a či použitá štruktúra a jazyk sú vhodne zvolené s ohľadom na kompetencie poslucháčov.

Preukázali realizátori jasnú snahu integrovať partnerskú prácu do školskej osnovy partnerských škôl?

- Mali žiaci možnosť realizovať projekt v rámci školskej práce/prípravy?

- Bol vzdelávací obsah sprostredkovaný žiakom motivujúcim a efektívnym spôsobom?
- Obohatil projekt nejakým spôsobom pedagogickú prax zainteresovaných učiteľov.

Kritérium 3- Spolupráca partnerských škôl (20 bodov)

Jedným z najhlavnejších výsledkov spolupráce škôl je zlepšenie motivácie a zapájania sa žiakov do vzdelávacích procesov. Je potrebné zhodnotiť, či v rámci predložených projektov boli IKT využívané spôsobom, ktorý podporuje zapájanie sa žiakov a posilňuje ich aktívnu úlohu vo vzdelávacom procese. Zároveň je potrebné zhodnotiť, či projekt podporuje skupinovú prácu a komunitu žiakov a či je u žiakov možné badať zreteľné zlepšenie vedomostí a zručností v oblasti IKT.

- Je preukázateľné, že zapojení učitelia spolupracovali pri plánovaní a realizácii projektu? napr.
 - Používali nástroje na komunikáciu? –Zdieľali záložky a dokumenty?
 - Pracovali spoločne na rozvoji témy a vymieňali si pri tom nápady a materiály, alebo pracovali skôr paralelne?
- Podporila realizácia projektu skupinovú spoluprácu žiakov partnerských škôl? napr.
 - Sú niektoré výstupy projektu výsledkom ich aktívnej spolupráce?
- Existujú dôkazy o spolupráci so širšou komunitou? (napr. rodičia, lokálne komunity)
- Existuje dôkaz o rovnomernej del'be práce medzi partnermi?
- Poskytuje projekt informácie, ktoré by mohli zaujímať ľudí z mimo školského prostredia?

Kritérium 4 – Tvorivé využívanie technológií (16 bodov)

Viac ako v ktorýchkoľvek iných bodoch je v tomto bode potrebné zvážiť technické a funkčné prvky projektu a zamerať sa na ich tvorivé využitie: dizajn a funkčnosť projektu, inovatívne a tvorivé využitie technológií, vyvážený pomer použitých médií: konzistencia medzi technologickými a didaktickými riešeniami.

- Boli počas realizácie projektu použité viac než len základné technológie?
- Boli použité nejaké nezvyčajné technológie?
- Používali sa technológie nápaditým a tvorivým spôsobom?
- Podporujú technické riešenia použité počas realizácie projektu učenie sa?

Kritérium 5 – Dlhodobá udržateľnosť a opätovná použiteľnosť (16 bodov)

Pridelením známok naznačte mieru potenciálu projektu stať sa dlhodobou udržateľným alebo replikovateľným, rozširiteľným a znovu použiteľným v inom kontexte. Vysoké skóre znamená, že projekt má vysoký potenciál slúžiť ako model a zdroj inšpirácie pre iných učiteľov, ktorí ho môžu použiť ako predlohu na tvorbu vlastného projektu, alebo ho môžu jednoducho replikovať.

- Má tento projekt potenciál stať sa dlhodobou udržateľným?
- Je možné ho ďalej budovať a rozširovať?
- Je možné postupy použité v projekte a výsledky projektu jednoducho preniesť a opätovne použiť v prostredí inej školy/krajiny?
- Mohol by sa tento projekt stať celoškolským projektom alebo poslúžiť ako model pri tvorbe iných projektov rovnakého typu?

Kritérium 6 – Výsledky a prínos projektu (16 bodov)

Technológie ponúkajú výborné nástroje, pomocou ktorých sa školy môžu navzájom jedna druhej otvoriť a pomocou ktorých môžu jednotliví aktéri pôsobiaci v oblasti vzdelávania spolupracovať a vytvárať inovatívne partnerstvá (škola, rodina, miestna samospráva, detské nemocnice, atď.) Zhodnoťte schopnosť projektu podporiť tvorbu takýchto lokálnych/globálnych, vnútorných/vonkajších, verejných/súkromných, vzdelávacích/kultúrnych a výskumných svetových partnerstiev.

Udeľte vysoké skóre projektom, ktorých výsledky a prínos vo vzdelávacom prostredí sú evidentné.

- Aké viditeľné výstupy boli vytvorené počas realizácie projektu?
- Priniesla účasť v partnerstve učiteľom nejaký evidentný osov?
- Priniesla účasť v partnerstve žiakom nejaký evidentný osov?
- Realizoval sa projekt efektívnym spôsobom a boli jeho výsledky dobre uplatnené v obidvoch školách?